



Losse Entjes

Jaargang 23 no. 6
(zie voor actuele mededelingen www.obsde-ent.nl)

6 februari 2015

Agenda

14 februari Oud papier	14 maart Oud papier
16 februari MR vergadering	16 maart GMR vergadering
18 februari Schoonmaakavond op school	18 maart Geen studiedag!!
23 febr. t/m 1 mrt Voorjaarsvakantie	24 en 26 maart Rapportgesprekken
2 maart GMR vergadering	27 maart Rapporten mee.
6 maart Losse entjes	2 april Paas viering/voorjaarsmarkt op school
11 maart OR vergadering	3 t/m 6 april Paasvakantie

Oud papier ouders:

Febr.: Groenwold en de Heij

Maart: Hernamt en Hogenberg

April: Houwen en de Jong

Noot: - Let op bij Breider!

- Graag draaien bij de familie Jansen aan de Bovenvennenweg (verlengde van de Populierenlaan over het viaduct)

Algemeen nieuws:

Extra ouderavond op 17 februari:

Op dinsdag 17 februari is er een informatie avond op school. De aanvang van deze avond is 20.00 uur. Deze avond wordt belegd na aanleiding van het inspectiebezoek. Zoals jullie weten heeft de onderwijs inspectie onze school als zeer zwak beoordeeld. Ik zal deze avond uitleggen op grond waarvan de inspectie tot dit oordeel is gekomen. Aansluitend zal ik een toelichting geven welke stappen/verbeteracties in gang zijn gezet om de school weer aan de criteria van het toezichtkader te laten voldoen. Daarnaast zal de heer Albert Roek, algemeen directeur van stichting OPOS, uitleg geven hoe het bestuur de school hierin ondersteuning biedt.

Juf Jeannette:

Beste ouders,

Toen ik begin oktober 2014 ziek werd, dacht ik dat het misschien niet zo lang zou duren voordat ik weer op school zou zijn. Een paar weken stemrust, afstand nemen en energie opbouwen en dan met frisse moed weer aan de slag, dat was toen nog het idee.

Het pakte anders uit; het bleek een burnout te zijn door langdurige overbelasting.

Daarna volgde een periode van onderzoek en therapie. Af en toe kwam ik ook weer eens even op school, eerst na schooltijd, omdat dat in het begin rustiger was en later ook vaker in de klas.

Het was heel fijn om iedereen terug te zien!

Nu ik na het burnout, met hulp, weer "in de benen kom", zijn ook aanpassingen op de werkvloer, dus op school, nodig om te kunnen re-integreren. Daarnaast is er voor mij de opdracht om na te denken over wat ik zelf zou kunnen en moeten veranderen.

Na goed overleg door/ met externen en met Klaas en dhr. Roek, werd echter duidelijk dat hiervoor op de Ent geen geschikte mogelijkheden zijn. Als ik mijn re-integratieproces op de Ent zou invullen, is de kans op een terugslag groter, met als gevolg dat herstel daarna nog moeilijker is.

Tot aan de zomervakantie ga ik daarom m.i.v. 9 februari a.s. re-integreren op een andere basisschool binnen OPOS en ik kom daarna niet terug op de Ent. Waar ik dan na mijn re-integratie weer ga werken is nog niet bekend en hangt van het hele proces af.

Ik moet door het burnout nl. in de toekomst rekening houden met mogelijk blijvend verminderde belastbaarheid en uithoudingsvermogen op de lange termijn, ook na een geslaagde re-integratie.

Mijn leeftijd speelt hierbij ook een rol.

Ik heb de tijd en de gelegenheid gekregen om straks in kaart te brengen wat ik nog aankan w.b. het onderwijs.

Intussen zal ik nog wel eens op bezoek komen op de Ent, b.v. om een keer mee te helpen bij het knutselen of gewoon even voor de gezelligheid.

Over het hoe en wanneer van mijn definitieve afscheid van de school denk ik nog even na.

Juf Jeannette.

De volgende **Losse Entjes** verschijnt op vrijdag 6 maart 2015.

Met vriendelijke groet,
Namens het team
Klaas Smit

Nieuws uit de MR:

De MR is op zoek naar een nieuw lid die de oudergeleding wil komen versterken. Marike Scharft zal door een veranderde werksituatie haar taken binnen de MR moeten overdragen en hierdoor ontstaat er een vacature. Bent u die betrokken ouder die graag de taak op zich wil nemen om het beleid van het schoolbestuur en van de school positief kritisch te volgen? Die mee wil denken en adviseren over schoolzaken en daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs wil leveren?

Dan horen we graag van u. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met een van de MR leden: Esther Kraaijeveld, Marthy Veltman, Dirk Rezelman (drezelman@yahoo.com) of Marike Scharft (marikescharft@hetnet.nl)

Met vriendelijke groet, MR De Ent

Nieuws uit de OR:

Hou jij ook zo van een opgeruimd gevoel? Wij ook! Help mee, woensdag 18 februari, aan de grote voorjaars schoonmaak op school. Neem een emmer en een doekje mee, dan beginnen we om 19.30 uur.

Donderdag 2 april om 17.00 uur is er op school weer de voorjaarsmarkt. Noteer deze datum alvast in je agenda.

Groep 1/2

Na de winter, werken we nu aan het thema KUNST.

Meneer Vincent van Gogh heeft ons gevraagd of wij hem wilden helpen, omdat hij geen inspiratie meer had.

Nou, dat hebben we gedaan. We hebben allemaal een mooi schilderij gemaakt.

We hadden een palet met kleuren uit een tube. Echte verf.

Maar Meneer van Gogh heeft ook een heleboel mooie schilderijen gemaakt en die staan in een boek die op de thematafel ligt.

Er zijn echte schilderijen en beelden in de klas.

Wij hebben ook beelden gemaakt van piepschuim op een sokkel



En een liedje over de kunstenaar.

We zijn nu allemaal kunstenaars.

Op het digibord zagen we het prentenboek van krokodil en het meesterwerk en van Nijntje in het museum.

Er komt misschien ook nog een echte kunstenaar op school en we gaan nog ergens schilderijen en beelden bekijken.

We doen elke dag taal- en rekenspelletjes.

Zoals: dobbelsteen flitsen met groep 1. Gooien met de dobbelsteen en als je bijv. 3 gooit, zo snel mogelijk, 3 vingers omhoog.

We moeten passen en meten voor de lijst om ons schilderij.

En bij groep 2 hebben we geoefend met een trein waar mensen uit en instappen, hoeveel zitten er nog in en/of hoeveel komen erbij enz.

Groep 3/4/5

We zijn de afgelopen weken flink aan de slag geweest met de Cito-toetsen.

De kinderen hebben hard gewerkt. Ze moesten met de toetsen alleen zitten, dat was natuurlijk niet zo gezellig. Na alle toetsen heeft Juf Alke samen met de kinderen weer nieuwe tafelgroepjes gemaakt.

We zijn nu nog bezig met de DMT en de AVI-toetsen. Naar aanleiding daarvan worden er weer nieuwe groepen gemaakt voor het Lekker Lezen.

Het reguliere werk is naast de toetsen ook gewoon doorgedaan. Groep 3 is begonnen met de minsommen en dit vinden ze nog wel lastig. Dit proberen we de kinderen te leren door middel van bus-sommen. Hoeveel stappen er in en hoeveel stappen er uit. Hoeveel blijven er dan over. We speelden dit dan met de kinderen voor de klas.

Met groep 4 waren we al begonnen met het opstarten van het leren van de tafels. Nu gaan we daar steeds meer aandacht aan schenken, zowel tijdens de instructielessen en ook tijdens het zelfstandig werken.

De afgelopen periode zijn we ook creatief bezig geweest. We hebben deze keer groep 3/4 in twee groepen verdeeld en ook groep 5/6. Ze hebben de opdracht gekregen om een straat te maken met huizen. Ieder kind moest zijn eigen huis maken en samen moest het een straat worden. Het samenwerken ging erg goed en het resultaat is erg mooi geworden.



De komende twee weken kunnen we ons weer gaan richten op het reguliere programma. Over twee weken hebben de kinderen voorjaarsvakantie en hebben ze de tijd om even lekker uit te rusten.



Groep 6/7/8

De Cito toetsweken zijn afgerond. Er is hard aan gewerkt door iedereen. De vrije dag door de studiedag van de leerkrachten leek haast een beloning voor het harde werken.

Donderdag 5 februari was er een stagiaire in de bovenbouw, juf Melissa. Melissa is een eerste jaar student aan de Hanzehogeschool van Groningen, de pedagogische academie. Zij zal van 9 t/m 13 februari iedere dag in de klas zijn en daarna tot de paasdagen iedere donderdag. Op deze dagen zal zij een les aan een groep verzorgen of een andere opdracht uitvoeren, ook kan zijn leerlingen helpen tijdens zelfstandig werken. De resterende stagetijd tot de zomervakantie zal zij in de onderbouw meelopen.

Deze maand hebben de kinderen nog 2 weken les en dan is het alweer voorjaarsvakantie!

Een kleine greep uit waar aan gewerkt wordt:

Met Engels zijn we bezig met de moeilijkste Unit van het jaar. Deze gaat namelijk over grammatica, dus de werkwoorden, de voorzetsels en bijvoorbeeld ook bezittelijke voornaamwoorden.

Groep 7 heeft dit schooljaar voor het eerst werkwoordspelling. De eerste 3 thema's gingen over de tegenwoordige tijd, thema 4 en 5 ging daarnaast ook over de verleden tijd van klankvaste werkwoorden (bijvoorbeeld oogste: ik oogst, ik oogstte) en nu gaat het over klankveranderende werkwoorden (bijvoorbeeld nemen: ik neem, ik nam) met de bijbehorende regel: ik schrijf wat ik hoor.

Groep 6 rekt met gewichten en gaat klokkijken met seconden erbij. Ook wordt er flink geoefend op de breuken en de deelsommen.

Groep 7 heeft weer geoefend met inhoud berekenen. Waarbij gelet moet worden op het omrekenen naar de juiste maat voor de formule $l \times b \times h$ wordt toegepast. Hierbij worden de keersommen steeds groter.

Groep 8 rekt heeft kennisgemaakt met de Romeinse cijfers, het kunnen aangeven welke getallen deze letters en lettercombinaties waard zijn komt terug op de toets.

Nog leuke weetjes:

Juf Linda en juf Annelies hebben de cursus Coördinator voor Meer- en Hoogbegaafdheid in januari met succes afgerond!

Juf Esther heeft een workshop Filosoferen met kinderen gevolgd. Zie de website filosofiejuf.nl

Rots & Water training

Rots & Water is een weerbaarheidsprogramma voor jongens en meisjes, maar ook volwassenen. Het is een methode om de eigen weerbaarheid te vergroten (geloven in de eigen kracht) en tegelijkertijd anderen respectvol tegemoet te treden. Het wordt onder andere gebruikt om pestgedrag in groepen om te buigen en de sociale omgang naar elkaar te verbeteren. De elementen Rots & Water staan voor het zoeken naar balans tussen de harde, onwrikbare rotshouding en de beweeglijke, verbindende waterhouding.

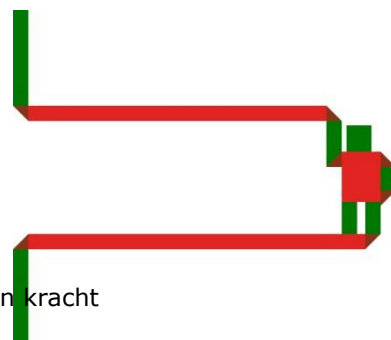
Voor wie

Bij Rots & Water kan ieder kind iets leren. Het verlegen onzekere kind leert in zichzelf te geloven en zijn of haar stem te laten horen. Het drukke/ontremde kind leert rekening te houden met anderen en respectvol met andere kinderen om te gaan en zich beter te concentreren. Het kind dat gepest wordt leert met houding, stemgebruik en uitstraling zekerder over te komen en grenzen op een effectieve manier aan te geven. De pester leert naar zijn eigen gedrag te kijken en leert wat dit gedrag met anderen doet.

Inhoud

In de lessen wordt door middel van fysieke (spel) oefeningen en aansluitend reflecterende vragen aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:

1. Houding, stevig staan en ademhaling
2. Ogen, zien en gezien worden
3. Stem, stemgebruik en ademhaling
4. Trots en eigenwaarde, bewustwording en concentratie
5. Grenzen, grenzen leren voelen, aangeven en benoemen
6. Kracht, schoppen tegen kussen en bewust worden van eigen kracht
7. Samenwerken en vriendschap, hulp bieden en hulp vragen
8. De uitdaging, kracht leren gebruiken



Locatie

Speellokaal obs De Kinderboom, Zuiderweg 44 Slochteren

Tijden:

Op woensdagmiddag van 16.30-17.30

Data:

Woensdagen: 4, 11, 18, 25 maart, 1, 8, 15, 22 april en afsluitend op 29 april de ouder-kindles van 16.30 tot 18 uur!

Deze Rots en Watertrainingen zijn bedoeld voor kinderen van groep 6 tot en met 8.

Kosten:

De eigenbijdrage is 100 euro (incl BTW) per kind; de overige kosten worden betaald door de gemeente Slochteren. Wij horen het graag als dit bedrag een probleem voor u vormt.

Aanmeldprocedure:

1. Er is eerst een informatieavond voor ouders en belangstellenden over Rots & Water:
Maandag 9 februari 20.00-21.30 Speellokaal Obs de Kinderboom in Slochteren?
2. Op deze avond kunt u uw kind opgeven en een afspraak maken voor een intakegeprek met één van de medewerkers van het CJG (uw kind is daarbij dan aanwezig).
3. Wilt of kunt u nog niet meteen beslissen dan kunt u uw kind ook daarna via de mail nog opgeven (tot 14 februari) op één van de onderstaande mailadressen.

Meer informatie en aanmelden:

CJG Slochteren: Astrid Hermans (ahermans@slochteren.nl) of Nora ten Raa-Neuteboom (ntenraa@slochteren.nl)

Voor specifieke Rots & Watervragen:

www.weljatraining.nl